

Jueves 7 de marzo de 2013, Santiago de Chile

# JORNADA DE DIFUSIÓN

POR LA EDUCACIÓN LIBERTARIA



**LA LLAMA  
DE LA LIBERTAD**  
ACCIÓN DIRECTA

**FUSIL NEGRO**  
CONTRAINFORMACIÓN

# PRINCIPIOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN LIBERTARIA

## **Libertad y antiautoritarismo:**

La educación no debe centrarse en la imagen autoritaria del educador/a, sino que al contrario, desde los intereses y libertad del propio niño/a, una relación de iguales, para que así crezcan y se relacionen en libertad y aprendan a ser los/as dueños/as de su propia vida sin dejar que los/as opriman y exploten educativamente, proyectando así ese conocimiento en el futuro. "Sólo con una educación que enseña al niño/a a ser libre, podrá conseguir sujetos libres" (la libertad se construye mediante la libertad). Así se logrará rechazar la sumisión y el adoctrinamiento obligatorio que se impone desde la educación "formal" y se podrá desarrollar un aprendizaje y pensamiento autónomo mediante la individualidad y colectividad.

## **Educación Integral:**

Supone romper con los esquemas tradicionales de la escuela formal, en donde las jerarquías quedan obsoletas y se abre paso a una relación de pares entre profesor/a y niño/a. Se toman de-

cisiones en asambleas con todos los integrantes que participen en la escuela, respecto a los temas que tocar, actividades a realizar sin restricción alguna. La escuela debe ser un espacio en donde se desarrollen las máximas capacidades de cada uno, sin discriminar ni definir autoritariamente en cuales especializarse más. Esto se puede llevar a cabo mediante acuerdos mutuos de trabajo y conversación, ejerciendo una educación circular de autoaprendizaje, poniendo en práctica y ejercitando lo que el estado/capital ha callado.

## **Educación autogestionada e integradora:**

Una práctica educativa autogestionada se puede abarcar de diferentes dimensiones. Lo más básico es entender que el tipo de educación que se compartirá es la que no fortalece las estructuras actuales de poder, sino la que las estudia y comprende en ella el origen de la desigualdad e injusticia social, por lo cual surge la necesidad de levantar espacios libertarios autogestionados con medios propios, organizándose a

través de la horizontalidad de todos los miembros que participen de la escuela. Estos espacios no deben depender de subvenciones estatales ni menos de su control. Quienes conforman este espacio son los que deciden la línea educativa a seguir, los cuales son en su mayoría antidogmáticos y contra toda máquina que preten-

que el reflejo de la sociedad a la que se pertenece..." es decir, una sociedad competitiva, autoritaria y adoctrinada.

No pretendemos ser los dueños de la verdad. Todas las ideas están sujetas a debate y reflexión, que es lo que sinceramente pretendemos, levantar el debate respecto a "PARA QUÉ EDUCAMOS".



*"La libertad se educa con la libertad, la solidaridad con la solidaridad y la igualdad con la igualdad"*

Ricardo Mella.

Famosos pedagogos y escritores tales como Francisco Ferrer Guardia, Ricardo Mella y León Tolstói escribieron sobre teorías y

prácticas de diversas experiencias de educación, plasmando trabajos como en la Escuela Moderna de Barcelona, la Ruche por Sébastien Faure, escuelas de los ateneos populares anarcosindicalista en España (siglo XX). Más recientemente Iván Illich había planteado la desescolarización una crítica y propuesta radical ante la escuela tradicional.

Invitamos a los/as compañeros/as a informarse sobre estos pedagogos nombrados, ya que gracias a sus enormes trabajos a lo largo de la historia podremos ir creando nuevos proyectos de educación libertaria.

Si bien las ideas expuestas anteriormente son sólo breves descripciones del proyecto educativo libertario, los invitamos a buscar información y autoeducarse. La educación se ejerce en todo momento, ¡no necesitas de una camisa blanca y un jumper para educarte! Exigimos educación pública y gratuita, y después de eso, ¿qué? ¿A seguir aprendiendo fórmulas e historias que sólo avalan y reproducen el sistema capitalista?... Como dicen por ahí "la escuela no es más

da explotar y adormecer al sujeto. Así, paso a paso se construye el camino libertario.

# ESCUELAS LIBERTARIAS

## Paideia Escuela libre

**P**aideia es una escuela de índole libertaria, se basan en la horizontalidad y el sistema asembleario para la toma de decisiones de manera integral (todos participan por igual) respecto al curriculum académico y la gestiones de esta, imparte la pedagogía libertaria, la cual enseña, intercambia, y comparte los valores como el apoyo mutuo, la solidaridad, la libertad, la igualdad ético colectiva, la dignidad, responsabilidad y las ideas anarquistas, es decir la dicha y el bienestar del ser humano. Lleva 25 años funcionando de manera independiente del estado, rechaza la educación tradicional pública y privada. La escuela se encuentra en la región de España.

<http://www.paideiaescuelalibre.org/>

<http://www.youtube.com/watch?v=gGFhjSzUE8Y>

## El Roure - Una escuela para cuidar el alma infantil.

**U**bicada en medio del bosque, en esta escuela no hay horarios, ni programas ni grupos establecidos. Los 24 niños y niñas a los que acoge deciden de forma espontánea las actividades: el

aprendizaje surge de lo que late vivo en el presente. Un aprendizaje que los niños llevan a cabo de forma autónoma, en compañía de los docentes y con la implicación de las familias.

<http://www.elroure.org>

## Escuela de Summerhill.

**L**a escuela de Summerhill se destaca por defender que los/as niños/as aprendan mejor libres de los instrumentos de coerción y represión usados por la mayoría de las escuelas. Todas sus aulas son opcionales, los alumnos pueden escoger las que desean frecuentar y las que no desean. Neill fundó la escuela con el convencimiento de que “un niño/a debe vivir su propia vida, no una vida que sus padres quieran que viva, no una vida decidida por un educador/a que supone saber lo que es mejor para el niño/a”.

<http://www.summerhillschool.co.uk/>

## Scuola di paglia (Escuela de Paja)

**L**a Asociación “Escuela de Paja” fue fundada en noviembre de 2011 gracias al primer encuentro de educación libertaria organizado por Giovanni Cereso-

li, con el pasar del tiempo y con la consolidación del grupo de 5 familias que residían en la provincia de Bari, Italia. Se formó una asociación cultural con padres y niños/as, ellos/as presentes dentro de las cifras de grupos de trabajo en escuelas públicas, tienen el sueño de poder dedicarse a otro tipo de educación, ya que rechazan el modelo de aquellas escuelas públicas y ante eso proponen un intercambio de valores basados en la autogestión, el mutualismo y el ambientalismo, aquello fue y es lo principal entre las familias que creen en una nueva educación. Los valores son la base de nuestro Manifiesto.

En septiembre de 2012, el primer ciclo, formado por los hijos/as de los fundadores (cuatro niñas de edades comprendidas entre 3-6 años), comenzó a funcionar en un alojamiento temporal, todos los esfuerzos se dirigen ahora a la finalización de la "escuela de paja" en septiembre de 2013, para que pueda adaptarse a las actividades del año escolar 2013/2014.

<http://scuoladipaglia.org/>

### **Por una Educación Libertaria y Autogestionada.**

La educación siempre ha sido considerada a lo largo de la historia uno de los pilares fundamentales de toda sociedad y

por tanto el poder, en su afán de perpetuarse, siempre ha deseado controlarla; una educación gestionada por el poder, es una educación al servicio del poder y del sistema imperante.

El poder nunca se tiraría piedras sobre su propio tejado, mientras la educación este en sus manos, ésta servirá a sus intereses y no será educación, será adoctrinamiento. Nunca fomentará el pensamiento crítico, ya que el poder y su legitimidad sería puesto en cuestión, como jamás fomentará la solidaridad, ya que haría fuertes a los débiles y jamás fomentará nuestra imaginación ya que podríamos imaginar otra sociedad alejada de sus cánones de jerarquía y obediencia. El poder enseña, sí, a ser sumisos, a obedecer y a no cuestionarnos esta realidad.

Por ello, si queremos una educación libre y racional debemos romper las relaciones entre los poderosos y la escuela, pudiendo así crear una educación encaminada a formar personas libres y críticas capaces de construir una sociedad radicalmente opuesta a la sociedad mercantil y autoritaria que padecemos. La única manera de que esto pase a ser una realidad es que maestros y estudiantes tomen las riendas de sus centros de trabajo, es decir, que autogestionen sus centros de es-

tudios, de manera asamblearia y horizontal, eliminando cualquier tipo de autoridad y jerarquía dentro de las aulas, fomentando así la participación en la toma de decisiones por parte de los afectados.

## ¡Ni Pública, Ni Privada, Libertaria y Autogestionada!

### Aporte/Reflexión.

Por Klaudix (Desde la zona sur de la capital)  
Marzo 2013.

**E**l actual modelo educativo en este país es el de mercado. Al igual que todo en la vida, la educación, nuestra educación, esta sujeta a los bamboleos del mercado, del precio y de la oferta y la demanda. Un producto, un bien a consumir; como si educarnos fuera semejante a comprarse un plasma último modelo, o a tener una lavadora vieja y de segunda mano... Pues bien, el hecho de que la educación este absolutamente mercantilizada, genera abismales desigualdades, ya que es obvio que los que tienen más poder y dinero tendrán la educación de calidad, mientras que nosotros/as, la mayoría de este país, hijos/as de trabajadores, pobladores de guettos urbanos como lo son las poblaciones de la periferia, estamos condenados a endeudarnos de por vida o

a simplemente olvidarse de estudiar y trabajar como un buey, sudando como chanchito mientras los demás, tus jefes, disfrutan del privilegio de la educación.

En este contexto, las escuelas son meros centros de adiestramiento; cárceles disfrazadas, en donde te adoctrinan, te someten a un régimen de esclavos: En el liceo no aprendes nada, solo te enseñan a trabajar y obedecer, sin decir nada, sin quejarte y sin pensar... Nos enseñan a aceptar nuestro fatal destino, sin tomar conciencia de que los dueños de este país nos quieren transformados en burros de carga; y si el modelo educativo es de mercado, es obvio que los dueños de liceos son simples mercaderes. No les importamos, solo les interesa su chequera y enseñarnos a obedecer.

Esta educación debe morir. Pero así como debemos derribar la institución educativa del mercado, debemos construir instancias nuevas y originales de educación; de verdadera educación, en donde la creatividad, la horizontalidad, el antiautoritarismo sean la práctica habitual; **sin castigos, sin disciplinas de milico/a; con fraternidad y hermandad.** Educación comunitaria para nosotros/as y los/as nuestros/as. Es por eso que aquí, en la zona sur, hacemos talleres y clases; hacemos reforzamiento con los/

as niños/as de la población, con nuestros/as vecinos/as. Creemos firmemente en la autogestión, esa que nos dice que los estudiantes saben lo que quieren y como lo quieren. No necesitamos andar gritando ni persiguiendo a nadie. No somos profesores de esos del liceo: Somos profesores liberta-

rios y revolucionarios.

Así como estamos en las barricadas y en las bombas molotov, estamos también construyendo espacio educativo, en nuestro barrio y comunidad.

**!!!Contra la opresión en todos los frentes!!!**  
**!!!Participa de los talleres y las escuelitas populares y libertarias!!!**

## RECOMENDACIONES

-La educación Prohibida 2012:  
<http://www.educacionprohibida.com/>

-La sociedad desescolarizada 1971 por Iván Illich.

-Educación Anarquista, Aprendizajes para una sociedad libre (selección de escritos) por Editorial Eleuterio, 2012.

-Queremos dar a conocer y difundir el trabajo de los compañeros/as de **Estudiantes Anarquistas Organizados** ya que tienen un proyecto de educación liber-

taria que van plasmando en su revista; la **revista EDA** y su cómic **Gabito, el niño libertario**. De esa forma los/as compañeros/as intentan construir una pedagogía libertaria en nuestro país, su principal objetivo es exponer los ideales antiautoritarios ante la educación tradicional para así desarrollar escuelas libres para los/as niños/as y jóvenes, en especial para las familias más vulnerables. De esa forma se fomentará el conocimiento libre para nuestra propia autoeducación.

### Contacto:

- > <https://www.facebook.com/estudiantesanarquistas.organizados>
- > <https://www.facebook.com/EducacionAntiautoritaria>
- > <http://educacionantiautoritaria.blogspot.com/>
- > [revistaeda@gmail.com](mailto:revistaeda@gmail.com)

### Imagen de portada:

La fotografía de portada pertenece a la escuela libre llamada "El Roure".

### Agradecimientos.

Diagramación: Dedicación y trabajo profesional por Andrés Sánchez R.



**FUSIL NEGRO**  
CONTRAINFORMACIÓN



El boletín que tienes en tus manos es sobre la **"Jornada de difusión por la educación libertaria"**. Fue producido y difundido para el día 07/03/2013 por **La Llama de la Libertad, Fusil Negro y compañeros/as ácratas**, si quieres opinar y/o recibir más información sobre este tema, contáctanos a nuestros mails: [lallama.delalibertad@riseup.net](mailto:lallama.delalibertad@riseup.net) / [fusilnegro@riseup.net](mailto:fusilnegro@riseup.net)